

Հաստատում եմ՝



Ավանդական բժշկության համալսարանի  
ռեկտոր, Գ.Խ նախագահ

Ն. Խ. Սարիբեկյան

« 12 » 03 2021թ.

## ԿԱՆՈՆԱԿԱՐԳ

### ԱՎԱՆԴԱԿԱՆ ԲԺՇԿՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ

### ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ՍՏԱՑԱԾ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԻՑ ԲԱՎԱՐԱՐՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՀԱՐՑՄԱՆ

#### 1. Ընդհանուր դրույթներ

- 1.1. Սույն կանոնակարգը սահմանում է Ավանդական Բժշկության Համալսարանի (այսուհետ՝ ԱԲՀ) շրջանավարտների՝ ստացած կրթությունից բավարարվածության վերաբերյալ հարցման նպատակը, անցկացման պարբերականությունը, արդյունքների մշակման և օգտագործման կարգը:
- 1.2. Հարցումներն անցկացվում են «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքի և ԱԲՀ-ի ռազմավարության պահանջների, ԱԲՀ-ի Սասնազիտության կրթական ծրագրերի ընթացիկ մշտադիտարկման և վերանայման ընթացակարգի հիման վրա:
- 1.3. Կանոնակարգը կիրառելի է ԱԲՀ-ի Ուսումնական մասի կողմից նախաձեռնած հարցումների շրջանակում և համարվում է կրթության որակի ներքին ապահովման գործընթացների բարելավման կարևորագույն բաղադրիչ:
- 1.4. Հարցումների նպատակն է կատարելագործել կրթական գործընթացները և ապահովել որակյալ կրթություն:

#### 2. Հարցման անցկացումը

- 2.1. Հարցման գործընթացը կազմակերպում և վերահսկում է Ուսումնական մասը՝ յուրաքանչյուր տարվա ամփոփիչ ատեստավորման ավարտից անմիջապես հետո:
- 2.2. Հարցումն անանուն է և անցկացվում է թղթային, ինչպես նաև առցանց տարբերակով:
- 2.3. Թղթային տարբերակով հարցումն անցկացնելու դեպքում շրջանավարտները դիպլոմները ստանալիս ԱԲՀ-ի Ուսումնական մասից ստանում են հարցաթերթը, լրացնում և հանձնում Ուսումնական մաս<sup>1</sup>:

<sup>1</sup> Ուսումնական մասը միաժամանակ զբաղվում է նաև ուսանողների կարիերայի հարցերով:

- 2.4. Առցանց հարցման դեպքում շրջանավարտի համալսարանական էլեկտրոնային փոստին ուղարկվում է հարցաշարը և տրվում է մեկ շաբաթ ժամանակ այն լրացնելու համար:
- 2.5. Շրջանավարտների հարցումն անցկացվում է սույն կանոնակարգին կից գնահատման հարցաթերթով (հավելված 1), որում շրջանավարտը նշում է այն պատասխանը, որն առավել ճշգրիտ է արտացոլում իր կարծիքը:
- 2.6. Հարցաթերթն ունի կարծիքների և առաջարկությունների բաժին, որի արդյունքները մշակվում և ներկայացվում են որակական ցուցանիշներով:
- 2.7. Հարցաթերթում կատարված ուղղումները չեն հաշվարկվում:
- 2.8. Հարցմանը մասնակցած շրջանավարտների անհատական տվյալների գաղտնիությունը երաշխավորվում է, իսկ հարցման տվյալներն օգտագործվում են միայն ամփոփ ձևաչափով:

### 3. Հարցման արդյունքների մշակումը և օգտագործումը

- 3.1. Ուսումնական մասի կողմից անցկացված հարցման արդյունքները մշակվում են և վերլուծվում են որակի ապահովման մասնագետի, գործընթացին ներգրավված ստորաբաժանումների և ուսխորհրդի ներկայացուցիչների մասնակցությամբ: Այս նպատակով կարող է ստեղծվել 2-5 հոգուց բաղկացած խումբ:
- 3.2. Շրջանավարտների կողմից կրթական ծրագրի գնահատման վերլուծության արդյունքները տրամադրվում են կառուցվածքային ստորաբաժանման ղեկավարներին:
- 3.3. Որակի ապահովման և կրթության բարեփոխումների գծով պրոռեկտորի կողմից մեկ ամսվա ընթացքում հրավիրվում է նիստ՝ շահագրգիռ կողմերի հետ քննարկելու հարցման արդյունքները:
- 3.4. Որակի ապահովման և կրթության բարեփոխումների գծով պրոռեկտորը քննարկման արդյունքների վերաբերյալ կազմում է բարելավման գործողությունների պլան և ներկայացնում Գիտխորհրդի քննարկմանը:
- 3.5. Շրջանավարտների կողմից կրթական ծրագրի գնահատման արդյունքների հիման վրա իրականացվող բարելավման գործողությունների ծրագրի նպատակային իրականացման նկատմամբ վերահսկողությունն իրականացնում է Որակի և կրթության բարեփոխումների գծով պրոռեկտորը:
- 3.6. Հարցման արդյունքների վերաբերյալ տեղեկատվությունը հրապարակվում է ԱԲՀ-ի պաշտոնական կայքում:
- 3.7. Գնահատված հարցաթերթերը և վերլուծությունները պահվում են 5 տարի՝ Ուսումնական մասում:

#### 4. Եզրափակիչ դրույթներ

- 4.1. ԱԲՀ-ի հարցման կանոնակարգը հաստատում և դրանում փոփոխություններ ու լրացումներ է կատարում ԱԲՀ-ի Գիտական խորհուրդը:
- 4.2. Սույն կանոնակարգն ուժի մեջ է մտնում Գիտական խորհրդի կողմից հաստատվելուց հետո:

**ԱՎԱՆԴԱԿԱՆ ԲԺՇԿՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ  
ԲԱՎԱՐԱՐՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆԸ ՍՏԱՅԱԾ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԻՑ  
ՀԱՐՑԱԹԵՐԹ**

Հարգելի՛ շրջանավարտ, ԱԲՀ-ն նպատակ ունենալով շարունակաբար բարելավել կրթության, մատուցվող կրթական ծառայությունների որակը, շրջանավարտների շրջանում անցկացնում է հարցումներ՝ կարևորելով Ձեր կարծիքը ԱԲՀ-ում ստացած կրթության որակից: Խնդրում ենք մասնակցել հարցմանը, որի գաղտնիությունը երաշխավորվում է: Ակնկալվում է Ձեր անկեղծ օժանդակությունն այս գործընթացում:

Հարցերի Ձեր նախընտրած տարբերակները Դուք կարող եք նշել որևէ պայմանական նշանով (շրջանակ, գումարման կամ V-նշում և այլն):

**1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ**

1.1. Ձեր սեռը \_\_\_\_\_

1.2. Ձեր տարիքը

18-23

24-29

30-35

35-ից բարձր

1.3. Նշեք՝ ո՞ր ֆակուլտետում եք սովորել

Ստոմատոլոգիական

Բուժական գործ

1.4. Նշեք Ձեր մասնագիտությունը և որակավորումն ըստ դիպլոմի

1.5. Ո՞ր թվականին եք սովորել ԱԲՀ-ն

**2. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲԱՎԱՐԱՐՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆԸ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻՑ**

2.1. Ձեզ համար պա՞րզ էր կրթական ծրագրի նպատակը.

Այո

Ոչ

Մասամբ՝ այո

Դժվարանում եմ պատասխանել

- 2.2. Ձեզ համար պա՞րզ էին ու հասկանալի կրթական ծրագրի վերջնարդյունքները (այսինքն, ինչ պետք է իմանալիք, կարողանալիք անել ուսումնառության ավարտին)։
- Այո
  - Ոչ
  - Մասամբ՝ այո
  - Դժվարանում եմ պատասխանել
- 2.3. Դասընթացների նպատակը և խնդիրները Ձեզ ներկայացվե՞լ են հստակ.
- Այո
  - Ոչ
  - Մասամբ՝ այո
  - Դժվարանում եմ պատասխանել
- 2.4. Ձեզ համար պա՞րզ էր, թե ինչ էին ակնկալում ձեզանից դասախոսները.
- Այո
  - Ոչ
  - Մասամբ՝ այո
  - Դժվարանում եմ պատասխանել
- 2.5. Դասընթացի ծրագրում ներառված տեսական և գործնական պարապմունքների բաշխվածությունը բավարարե՞լ է առարկայի արդյունավետ յուրացմանը.
- Այո
  - Ոչ
  - Մասամբ՝ այո
  - Դժվարանում եմ պատասխանել
- 2.6. Ուսումնառությունը Համալսարանում նպաստե՞լ է տեսական գիտելիքների ձեռքբերմանը.
- Այո
  - Ոչ
  - Մասամբ՝ այո
  - Դժվարանում եմ պատասխանել
- 2.7. Ուսումնառությունը Համալսարանում նպաստե՞լ է մասնագիտական կարողությունների և հմտությունների ձեռքբերմանը.
- Այո
  - Ոչ
  - Մասամբ՝ այո
  - Դժվարանում եմ պատասխանել
- 2.8. Դասախոսներից ստացած հետադարձ կապը օգնե՞լ է Ձեզ բարելավելու Ձեր գիտելիքներն ու կարողությունները.
- Այո
  - Ոչ
  - Մասամբ՝ այո
  - Դժվարանում եմ պատասխանել

2.9. Ստացե՞լ եք անհրաժեշտ աջակցություն Ձեր կրթական կարիքների վերհանման և բավարարման նպատակով.

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ՝ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

2.10. Ուսումնառությունը ԱԲՀ-ում նպաստե՞լ է Ձեր կլինիկական մտածելակերպի ձևավորմանը.

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ՝ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

2.11. Ուսումնառությունը Համալսարանում զարգացրե՞լ է Ձեր հաղորդակցական և կազմակերպչական կարողությունները

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ՝ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

2.12. Ինչպե՞ս եք գնահատում պրակտիկաների օգտակարությունը.

- Գերազանց
- Լավ
- Բավարար
- Անբավարար
- Դժվարանում եմ պատասխանել

2.13. Ձեզ հետաքրքրի՞ր էին մասնագիտության կրթական ծրագրի «Ավանդական բժշկություն» կրթամասում ներառված առարկաները («Ֆիտոթերապիա», «Ասեղ-այրում թերապիա»,...).

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ՝ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

2.14. Որքանով եք բավարարված մասնագիտության կրթական ծրագրի «Ավանդական բժշկություն» կրթամասում ներառված առարկաների դասավանդումից («Ֆիտոթերապիա», «Ասեղ-այրում թերապիա»,... ).

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ՝ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

2.15. Ըստ տարիների համաչափ էր բաշխված ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը (study load՝ ուսանողի ծանրաբեռնվածությունը հասանելի էր, իրատեսական էին առաջադրանքների կատարման ժամկետները, ...).

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ՝ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

2.16. Ուսումնառության ընթացքում օբյեկտիվ են գնահատվել ուսանողների գիտելիքները.

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ՝ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

2.17. Գիտելիքների ստուգման և գնահատման տարբեր ձևերը (գրավոր, բանավոր, առաջադրանքները, ընթացիկ ստուգումները) նպաստել են դասընթացի ակնկալվող վերջնարդյունքների ձեռքբերմանը.

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ՝ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

2.18. Ինչպես կգնահատեք ընդհանուր առմամբ գիտելիքների գնահատման համակարգը.

- Գերազանց
- Լավ
- Բավարար
- Անբավարար
- Դժվարանում եմ պատասխանել

2.19. Ինչպե՞ս եք գնահատում ամփոփիչ ատեստավորման գնահատականի անաչառությունը.

- Գերազանց
- Լավ
- Բավարար
- Անբավարար
- Դժվարանում եմ պատասխանել

### 3. ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԲԱՎԱՐԱՐՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆԸ ԱԲՀ –Ի ԿՐԹԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻՑ

3.1. Ինչպե՞ս եք գնահատում ուսումնական գործընթացի կազմակերպման համար անհրաժեշտ նյութատեխնիկական բազան (լսարաններ, լաբորատորիաներ, մասնագիտական սենյակներ, նախակլինիկական սենյակ, գրադարան, ուսումնառության այլ ռեսուրսներ).

- Գերազանց
- Լավ

- Բավարար
- Անբավարար
- Դժվարանում եմ պատասխանել

3.2. Ինչպե՞ս եք գնահատում մասնագիտական գրականության առկայությունը գրադարանում.

- Գերազանց
- Լավ
- Բավարար
- Անբավարար
- Դժվարանում եմ պատասխանել

3.3. Ինչպե՞ս եք գնահատում Ինտերնետ ռեսուրսների առկայությունը Համալսարանում.

- Գերազանց
- Լավ
- Բավարար
- Անբավարար
- Դժվարանում եմ պատասխանել

3.4. Ինչպե՞ս եք գնահատում ուսումնական լաբորատոր սարքավորումների և նյութերի առկայությունը.

- Գերազանց
- Լավ
- Բավարար
- Անբավարար
- Դժվարանում եմ պատասխանել

3.5. Ի՞նչը կոնկրետ ձեզ չի բավարարել ուսումնական գործընթացի կազմակերպումը կապված նյութատեխնիկական բազայի հետ.

---

3.6. Ինչպե՞ս կգնահատեք ընդհանուր առմամբ համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական կազմի որակավորման մակարդակը.

- Գերազանց
- Լավ
- Բավարար
- Անբավարար
- Դժվարանում եմ գնահատել

3.7. Ինչպե՞ս կգնահատեք ընդհանուր առմամբ համալսարանի դասավանդման մակարդակը.

- Գերազանց
- Լավ
- Բավարար
- Անբավարար
- Դժվարանում եմ գնահատել



3.8. Ի՞նչը կոնկրետ Ձեզ չի բավարարել համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական կազմի աշխատանքում.

---

---

3.9. Գո՞հ եք արդյոք

ա/ ԱԲՀ-ի ղեկավարությունից

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ՝ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

բ/ Պրոֆեսորադասախոսական կազմից

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ՝ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

գ/ Ուսանողական խորհրդի կառույցներից (ՈւԽ, ՈւԳԸ)

- Գերազանց
- Լավ
- Բավարար
- Անբավարար
- Դժվարանում եմ պատասխանել

3.10. Արդյո՞ք ուսումնառության ընթացքում հանդիպել եք ակադեմիական անազնվության դրսևորումների (դրամի դիմաց կամ բարեխոսությամբ (հովանավորչությամբ) ստացել եք գնահատական).

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ՝ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

3.11. Արդյո՞ք հստակ և թափանցիկ են ուսանողների դիմումների և բողոքների արտահայտման ընթացակարգերը և մեխանիզմները.

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ՝ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

3.12. Կարևորո՞ւմ եք համալսարանում սովորելիս հանրակացարանի առկայության խնդիրը.

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ՝ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

4. ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

4.1. Արդյոք հասանելի՞ էր Ձեզ ԱԲՀ ընդունվելու և սովորելու վերաբերյալ տեղեկատվությունը.

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ՝ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

4.2. Համալսարանի կողմից հանրությանը տրամադրվող տեղեկատվությունը համապատասխանում է իրականությանը

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ՝ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

5. ԱԲՀ-ՈՒՄ ՄՍԱՅԱԾ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆԸ

5.1. Որքանո՞վ եք բավարարված ԱԲՀ-ից ստացած կրթությունից.

- Ամբողջությամբ բավարարված եմ
- Ավելի, քան բավարարված եմ
- Բավարարված չեմ
- Ավելի, քան բավարարված չեմ
- Դժվարանում եմ պատասխանել

5.2. Համալսարանից ստացած կրթության վերաբերյալ Ձեր մեկնաբանությունները. /Բավարարված եմ, քանի որ.....:

*ԱԲՀ-ի կրթական համակարգը ունի որոշակի.....:*

*Պրակտիկ դասընթացները.....:*

*Գործնական գիտելիք ստանալու մակարդակը.....:*

*Մասնագիտական առարկաները՝ գիտելիքների մեծ բազա...../:*

5.3. Խորհուրդ կտա՞ք ձեր մերձավորներին և ընկերներին ընդունվել ԱԲՀ

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ՝ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

5.4. Նշեք ԱԲՀ-ում ստացած կրթության ուժեղ և թույլ կողմերը.

Ուժեղ կողմերը

Թույլ կողմերը

6. ԵԹԵ ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒՆԵՆԱՅԻՔ, ԱՊԱ ԻՆՉՐ ԿՓՈԽԵԻՔ ԲՈՒՀՈՒՄ

1.	Կվերանայելի մասնագիտական առարկաների ծրագրերը՝ տալով դրանց ավելի շատ գործնական ուղղվածություն	
2.	Կներդնելի կրթության խրախուսման նոր ձևեր	
3.	Կավելացնելի մասնագիտությունների և մասնագիտացումների ցանկը	
4.	Կբարձրացնելի սովորողներին գիտական աշխատանքում ներգրավելու աստիճանը	
5.	Կստեղծելի սովորողների ժամանցի և հանգստի համար ավելի հարմարավետ պայմաններ	
6.	Կուժեղացնելի Համալսարանի գովազդը	
Այլ(նշել)		

Շնորհակալություն հարցմանը մասնակցելու համար